



## Akčná skupina pre zdravé stravovanie



### Dotazník pre zamestnancov školy

Návrh otázok pre zistenie stavu v oblasti školského stravovania vo vašej škole.

Použite tie, ktoré sú relevantné pre vašu situáciu, alebo pridajte ďalšie otázky.

Vyhodnotenie výsledkov je dôležité pre vyvodenie správnych záverov.

#### Školské obedy

##### 1. Ako často obedujete v školskej jedálni? (vyberte jednu možnosť)

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Každý deň          | <input type="radio"/> Niekoľkokrát týždenne | <input type="radio"/> Raz týždenne |
| <input type="radio"/> Niekoľkokrát ročne | <input type="radio"/> Takmer nikdy          | <input type="radio"/> Nikdy        |

##### 2. Uveďte hlavný dôvod, pre ktorý nechodíte na školské obedy?

.....  
.....  
.....

##### 3. Čo by vás motivovalo, aby ste začali chodiť na školské obedy?

.....  
.....  
.....

**4. Myslíte, že by sa zlepšila atmosféra v školskej jedálni, ak by ste raz-dva razy týždenne obedovali so žiakmi či študentmi?**

.....

.....

**5. Ako často diskutujete v triede o školskom stravovaní? (vyberte jednu možnosť)**

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Každý deň          | <input type="radio"/> Niekoľkokrát týždenne | <input type="radio"/> Raz týždenne |
| <input type="radio"/> Niekoľkokrát ročne | <input type="radio"/> Takmer nikdy          | <input type="radio"/> Nikdy        |

**6. Ako by sme mohli zabezpečiť viac stravníkov v školskej jedálni?**

.....

.....

**7. Ako hodnotíte školské stravovanie v nasledujúcich oblastiach?**

(vyberte jednu možnosť v každej kategórii)

	Dobré	Priemerné	Zlé
Pomer ceny/kvality	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita jedla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Výber jedál	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rýchlosť obsluhy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veľkosť porcií	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informácie o ponuke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prístup zamestnancov jedálne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atmosféra v jedálni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Školská jedáleň

**8. Ako by sme podľa vás mohli zlepšiť prostredie v školskej jedálni?**

.....

.....

**9. Myslíte, že je problém s dlhými radmi na obed?**

.....

.....



**10. Myslite, že je v školskej jedálne prílišný hluk?**

.....  
.....

**11. Myslite, že žiaci a študenti sa v školskej jedálne správajú nevhodne? Ak áno, napíšte, čo vás obťažuje:**

.....  
.....

### Varenie

**12. Malí by ste záujem pomáhať školským kuchárkam pri príprave špeciálnych školských akcií? (vyberte jednu možnosť)**

Áno

Nie

**13. Ako často vyučujete vo vašej triede varenie? (vyberte jednu možnosť)**

Raz Týždenne

Niekol'kokrát ročne

Takmer nikdy

Nikdy

**14. Aké recepty zvyčajne používate pri výučbe varenia?**

.....  
.....  
.....

**15. Vidíte nejakú možnosť, ako zahrnúť varenie do výučby iných predmetov? (písanie, čítanie, geografia, dejepis a pod.)?**

.....  
.....

### Farmy a výlety na farmy

**16. Navštívili ste so svojou triedou nejakú farmu? (vyberte jednu možnosť)**

Každý rok Niekol'kokrát Raz Nikdy



## Vzdelávanie

17. Aké témy by ste v rámci programu Skutočne zdravá škola radi prebrali na vzdelávacom seminári?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

18. Na stupnici od 1–5 uveďte úroveň svojich vedomostí (zakrúžkujte jednu odpoveď pri každej otázke)

a) Výučba pestovania plodín

1 2 3 4 5

b) Výučba varenia

1 2 3 4 5

c) Výučba farmárčenia a produkovania potravín

1 2 3 4 5

19. Na stupnici od 1–5 uveďte dôležitosť školenia, prepojeného na učebné plány školy a aktivity v rámci programu Skutočne zdravá škola (1 = nedôležité a 5 = veľmi dôležité). (vyberte jednu možnosť)

1 2 3 4 5

## Všeobecne

20. Zahŕňate do svojej výučby témy o farmárčení, pestovaní, bio potravinách, životných podmienkach zvierat, zdravého stravovania? (vyberte jednu možnosť)

Áno, zahŕňam tieto témy .....

Nie, pretože .....

V rámci výučby na to neostáva čas

Nie je relevantné v porovnaní s predmetmi, ktoré vyučujem



Nemám dosť vedomostí a zručnosti

Iné .....

21. Aké školenie (ak nejaké) by ste potrebovali k tomu, aby ste mohli zaradiť uvedené témy do svojej výučby?

.....  
.....

22. Ako by ste mohli pomôcť v úsilí školy získať ocenenie programu Skutočne zdravá škola? (vyberte jednu možnosť)

Môžem sa zapojiť do akčnej skupiny pre zdravé stravovanie

Môžem pomôcť v oblasti pestovania

Môžem pomôcť v oblasti varenia

Môžem pomôcť pri organizovaní návštev miestnych výrobcov potravín v škole, alebo výlety k týmto výrobcom

Môžem pomôcť organizovať školské akcie zamenané na stravovanie

Iné .....

23. Aké dôležité je podľa vás vzdelávanie žiakov a študentov o jedle a zdravom stravovaní? Uveďte na stupnici od 1–5, kde 1 = nedôležité a 5 = veľmi dôležité.

(vyberte jednu možnosť)

1 2 3 4 5

24. Ako často diskutujete v triede o zásadách kultúry zdravého stravovania?

(vyberte jednu možnosť)

Každý deň Niekoľkokrát týždenne Raz týždenne

Niekoľkokrát ročne Raz Nikdy

25. Sú vo vašej triede vyvesené zásady kultúry zdravého stravovania?

(vyberte jednu možnosť)

Áno Nie

26. Chceli by ste v škole viac automatov na pitnú vodu? (vyberte jednu možnosť)

Áno Nie



27. Viete, že škola má svoj vlastný plán zdravého školského stravovania?

(vyberte jednu možnosť)

Áno Nie

Ďakujeme za váš čas